

# ITALIEN EN CONTEXTE PROFESSIONNEL

**Examen pouvant être préparé :  
Certification CLOE Italien**

Lieu de la formation	1/ En présentiel: Passage de la Poule noire - NANTES - ou sur site client 2/ SI FORMATION A DISTANCE, MODALITES ET DELAIS D'ACCES : vous recevrez par email un lien de connexion à la réunion visioconférence. L'ensemble des documents sera transmis par un accès privé sur la plateforme Google Classroom auquel vous aurez pour une durée indéfinie.
Tarifs Mini groupe	<a href="https://www.francophonie-nantes.fr/francais-en-minigroupe/">https://www.francophonie-nantes.fr/francais-en-minigroupe/</a>
Tarifs Cours Particulier	<a href="https://www.francophonie-nantes.fr/cours-particuliers/">https://www.francophonie-nantes.fr/cours-particuliers/</a>
Tarifs Cours Particulier en ligne	<a href="https://www.francophonie-nantes.fr/cours-par-visioconference/">https://www.francophonie-nantes.fr/cours-par-visioconference/</a>
Delai d'accès	Financement particulier: Inscription au plus tard une semaine avant le début de la formation Financement CPF: 2 semaines Financement Pole Emploi de département: 4 semaines
Accessibilité aux personnes handicapées	Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre et aménager les modalités de formation. Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

Resources pédagogiques	DIECI A1 à C1, Édition en Italien I de Ciro Massimo Naddeo et Euridice Orlandino
Moyens et méthodes pédagogiques	Pédagogies communicative et actionnelle : exercices pratiques, mises en situation, jeux de rôle, compréhension orale et écrite, travail à partir de documents authentiques.
Modalités de suivi et d'évaluation	Evaluation continue : tests réguliers oraux et écrit pendant la formation. Evaluation finale écrite en fin de session.
Profil des formateurs	Formateurs diplômés et expérimentés en enseignement de la langue allemande à un public étranger. Formateurs natifs ou ayant un niveau C2 en allemand.

## Objectifs Pédagogiques :

### Dans un contexte professionnel :

- Être capable d'entrer en contact avec qqn et de se présenter
- Être capable de présenter qqn
- Être capable de caractériser qqn ou qch, décrire son entreprise ou un produit.
- Être capable de demander qch à qqn
- Être capable de proposer et d'accepter/refuser qch
- Être capable de se situer dans le temps et dans l'espace.

Modalités de la formation	En cours de groupe	En cours individuels
	1/ Durée totale : 30 heures	1/ Durée totale : environ 15 heures, selon le rythme de l'apprenant
	2/ Cours de 2h30	2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H
	3/ Cours en présentiel	3/ Cours en présentiel ou à distance
	4/ 5 étudiants maximum par groupe	4/ Cours en solo, duo ou trio
	Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone Être alphabétisé et connaître l'alphabet allemand.	

<b>Module 1</b> Enchanté ! 9 heures	Saluer / prendre congé Remercier / s'excuser Se présenter S'informer sur l'identité de qqn Poser des questions personnelles Demander/Donner des nouvelles S'exprimer en classe
<b>Module 2</b> Qui est ce ? 9 heures	Présenter un ami /camarade Décrire une personne Exprimer la possession
<b>Module 3</b> Rendez-vous rendez-vous ! 9 heures	Demander des informations Fixer un RDV Raconter sa semaine au présent Accepter/refuser un RDV Parler du temps qu'il fait
<b>Module 4</b> On sort ! 9 heures	Proposer une sortie Accepter/refuser (1) Réserver par téléphone Demander des infos (prix, date/heure) Demander un service (objet) Donner des instruction/indications Répondre par l'affirmative/la négative

<b>Module 5</b> Le menu du jour 8 heures	Parler de ses habitudes alimentaires Commander au restaurant Exprimer la quantité
<b>Module 6</b> Bienvenue chez moi 8 heures	Décrire et situer un logement S'orienter Décrire un objet/une personne (le désigner, donner son prix) Parler de sa vie quotidienne
<b>Module 7</b> Mes vacances 8 heures	Décrire un lieu Se situer dans l'espace Localiser une ville/un pays Préparation au Test CLOE

## Objectifs Pédagogiques:

Dans un contexte professionnel :

- Être capable d'entrer en contact et de présenter qqn
- Être capable de caractériser qqch et comparer
- Être capable de situer des événements dans le temps et dans l'espace
- Être capable de demander des informations
- Être capable de demander à qqn de faire qqch
- Être capable de proposer qqch à qqn, d'accepter ou de refuser
- Être capable de parler du passé et du futur
- Donner son opinion

Modalités de la formation	En cours de groupe	En cours individuels
	1/ Durée totale : 70 heures	1/ Durée totale : environ 30 heures, selon le rythme de l'apprenant
	2/ Cours de 2h30	2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H
	3/ Cours en présentiel	3/ Cours en présentiel ou à distance
	4/ 5 étudiants maximum par groupe	4/ Cours en solo, duo ou trio
	Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone niveau A1 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) à l'oral et à l'écrit	

<b>Module 1</b> Entrer en contact avec quelqu'un et présenter qqn 5 heures	Sinterpeller / Accueillir / Féliciter / Présenter qqn Parler de son lieu de vie/travail, de son travail
<b>Module 2</b> Caractériser qqch et comparer 5 heures	Décrire un objet, un lieu, une personne & comparer / Comparer des choses, des personnes
<b>Module 3</b> Situer des événements dans le temps et dans l'espace 10 heures	Exprimer le moment d'une action / Situer un objet, une personne, un lieu Exprimer la fréquence Indiquer une direction / provenance / Décrire un itinéraire
<b>Module 4</b> Demander des informations de manière formelle 5 heures	Demander son chemin Demander un avis, un accord
<b>Module 5</b> Demander à qqn de faire qqch 5 heures	Commander / réserver Donner des instructions, un ordre Autoriser / Interdire

<b>Module 6</b> Proposer qqch à qqn 5 heures	Proposer de l'aide / un service
<b>Module 7</b> Accepter / refuser qqch 5 heures	Accepter / refuser de l'aide, un service, une proposition, une suggestion, un RDV Répondre par l'affirmative / la négative
<b>Module 8</b> Exprimer un sentiment 5 heures	Exprimer ses goûts, son intérêt
<b>Module 9</b> Exprimer une opinion 5 heures	Approuver / désapprouver Exprimer la possibilité Exposer en illustrant, donnant des exemples
<b>Module 10</b> Parler du passé 10 heures	Raconter un fait divers
<b>Module 11</b> Parler du futur 10 heures	Exprimer une prévision Préparer le test CLOE

## Objectifs Pédagogiques:

### Dans un contexte professionnel :

- Être capable de présenter qqn
  - Être capable de caractériser qqch et comparer
  - Être capable de situer des événements dans le temps et dans l'espace
  - Être capable de demander qqch à qqn
  - Être capable de demander à qqn de faire qqch
- Être capable d'accepter quelque chose
  - Être capable d'exprimer un sentiment et une opinion
  - Être capable de parler du passé et de l'avenir
  - Être capable d'argumenter
  - Être capable de rapporter les paroles de qqn
  - Être capable de prendre part à une conversation.

Modalités de la formation	En cours de groupe	En cours individuels
	1/ Durée totale : 80 heures	1/ Durée totale : environ 40 heures, selon le rythme de l'apprenant
	2/ Cours de 2h30	2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H
	3/ Cours en présentiel	3/ Cours en présentiel ou à distance
	4/ 5 étudiants maximum par groupe	4/ Cours en solo, duo ou trio
	Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone niveau A2 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) à l'oral et à l'écrit	

<b>Module 1</b> Au boulot ! 10 heures	Parler de son environnement quotidien Raconter une expérience personnelle au passé Parler de sa formation Parler de ses compétences
<b>Module 2</b> Nostalgie du passé 10 heures	Indiquer l'origine, le moment, la durée d'une action Raconter un souvenir Rapporter un discours Décrire et situer un objet, un lieu, comparer Décrire et situer une personne : physique, caractère Décrire un phénomène naturel, fait de société, activité art.
<b>Module 3</b> Je m'exprime ! 10 heures	Exprimer un conseil, un ordre, une interdiction... Exprimer ses sentiments Donner son opinion (1) Exprimer la possibilité / la condition / la certitude / le doute
<b>Module 4</b> Demander des informations de manière formelle 10 heures	Situer des événements dans le temps et l'espace Parler de l'avenir Structurer son argumentation Exprimer son opinion (2) Dire du bien, faire l'éloge / Dire du mal, critiquer qqn ou qqch Approuver / Désapprouver

<b>Module 5</b> Soyez informés ! 10 heures	Exprimer un souhait Exprimer un regret Présenter des opinions (3) Reformuler Résumer des faits Comparer des faits, des idées
<b>Module 6</b> Les nouvelles technologies 10 heures	Exposer (introduire, développer, hiérarchiser, conclure) Analyser Démontrer Insister, mettre en relief Marquer une opposition
<b>Module 7</b> Un peu de culture 5 heures	Comparer Décrire la manière Donner son opinion et le défendre (4)
<b>Module 8</b> Santé 5 heures	Demander un avis, un conseil, une autorisation Exprimer un but Exprimer la possession Prendre part à une conversation Engager / Continuer / Mettre fin à la conversation Faire préciser / Faire patienter qqn
<b>Module 9</b> Citoyen, citoyenne 10 heures	Raconter un fait divers Préparation au Test CLOE

### Objectifs Pédagogiques:

#### Dans un contexte professionnel :

- Être capable de caractériser qqch
- Être capable de parler du passé et de l'avenir
- Être capable de demander qch à qqn
- Être capable de demander à qqn de faire qqch
- Être capable d'exprimer des sentiments et une opinion
- Être capable d'argumenter
- Être capable de rapporter les paroles de qqn
- Être capable de prendre part à une conversation

Modalités de la formation	En cours de groupe	En cours individuels
	1/ Durée totale : 100 heures	1/ Durée totale : environ 60 heures, selon le rythme de l'apprenant
	2/ Cours de 2h30	2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H
	3/ Cours en présentiel	3/ Cours en présentiel ou à distance
	4/ 5 étudiants maximum par groupe	4/ Cours en solo, duo ou trio
	Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone niveau B1 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) à l'oral et à l'écrit	

<b>Module 1</b> Le travail et l'éducation 10 heures	Raconter des événements passés Donner et justifier son point de vue Argumenter (1) Approuver/Désapprouver
<b>Module 2</b> La consommation et l'écologie 10 heures	Parler de l'avenir Exprimer des sentiments (1) Exprimer sa colère / son irritation / exaspération / hostilité Exprimer un regret, un reproche Décrire un phénomène naturel
<b>Module 3</b> La santé 10 heures	Demander qqch à qqn Demander à qqn de faire qch Donner un conseil Exposer un problème, des raisons Demander un avis/des informations Exprimer des sentiments (2) Exprimer sa confiance / son soulagement / son admiration
<b>Module 4</b> Les médias 10 heures	Donner son point de vue Dire du bien/du mal, de qch ou qqn Faire l'éloge. Critiquer qqn ou qch
<b>Module 5</b> L'art et l'histoire 10 heures	Exprimer son opinion Décrire un événement historique Prendre part à une conversation Inviter à se joindre à une conversation

<b>Module 6</b> Les migrations et les voyages 10 heures	Réclamer Conseiller Exprimer la conséquence Raconter des événements passés (un voyage) Exprimer des sentiments (3) (son embarras, inquiétude, désespoir, méfiance)
<b>Module 7</b> L'Europe et la mondialisation 10 heures	Raconter un événement passé ou futur Commenter Argumenter (3) Analyser (évaluer des infos / arguments / solutions) Donner les avantages / les inconvénients Enchaîner les arguments, donner des ex., hiérarchiser Conforter, préciser, nuancer
<b>Module 8</b> Les sciences et les nouvelles technologies 10 heures	Décrire un fait de société Formuler une négation Marquer une opposition Faire une concession
<b>Module 9</b> Vie quotidienne et actualité 10 heures	Exprimer la condition Faire des hypothèses Exprimer la probabilité
<b>Module 10</b> Relations aux autres 10 heures	Rapporter les paroles de qqn Présenter les opinions des autres Décrire une pensée abstraite Exprimer des sentiments Préparation au Test CLOE

## Objectifs Pédagogiques:

### Dans un contexte professionnel :

- Être capable de caractériser qqch
- Être capable de parler du passé et de l'avenir
- Être capable de demander qch à qqn
- Être capable de demander à qqn de faire qqch
- Être capable d'exprimer des sentiments et une opinion
- Être capable d'argumenter
- Être capable de rapporter les paroles de qqn
- Être capable de prendre part à une conversation

Modalités de la formation	En cours de groupe	En cours individuels
	1/ Durée totale : 100 heures	1/ Durée totale : environ 60 heures, selon le rythme de l'apprenant
	2/ Cours de 2h30	2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H
	3/ Cours en présentiel	3/ Cours en présentiel ou à distance
	4/ 5 étudiants maximum par groupe	4/ Cours en solo, duo ou trio
	Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone niveau B2 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) à l'oral et à l'écrit	

<b>Module 1</b> Caractériser qqch 10 heures	Décrire un phénomène naturel Décrire une pensée abstraite
<b>Module 2</b> Parler du passé 10 heures	Raconter des événements passés
<b>Module 3</b> Parler de l'avenir 10 heures	Décrire ses projets Exprimer la condition
<b>Module 4</b> Demander qqch à qqn 5 heures	Demander un avis / des infos
<b>Module 5</b> Demander à qqn de faire qqch 5 heures	Réclamer Conseiller
<b>Module 6</b> Exprimer des sentiments, de manière formelle 10 heures	Exprimer sa confiance / son soulagement / son admiration Exprimer sa colère / son irritation / exaspération / hostilité Exprimer son embarras / inquiétude / désespoir / sa méfiance

<b>Module 7</b> Exprimer une opinion 15 heures	Donner son point de vue Dire du bien / du mal de qqn ou qqch Faire l'éloge / critiquer qqn ou qqch Approuver / désapprouver Faire des hypothèses Exprimer la probabilité
<b>Module 8</b> Argumenter 15 heures	Justifier son point de vue Exposer un problème, des raisons Commenter Analyser (évaluer des infos / arguments / solutions) Insister, mettre en relief (souligner points importants, détails) Marquer une opposition / Faire une concession Donner les avantages / les inconvénients Enchaîner les arguments, donner des ex., hiérarchiser Conforter, préciser, nuancer
<b>Module 9</b> Rapporter les paroles de qqn 10 heures	Présenter les opinions des autres Résumer (synthétiser des infos / arguments)
<b>Module 10</b> Prendre part à une conversation 10 heures	Inviter à se joindre à une conversation Dire qu'on comprend Préparation Test CLOE