

ALLEMAND EN CONTEXTE PROFESSIONNEL

**Examen pouvant être préparé :
Test CLOE**

| | |
|---|--|
| Lieu de la formation | 1/ En présentiel: Passage de la Poule noire - NANTES - ou sur site client 2/ SI FORMATION A DISTANCE, MODALITES ET DELAIS D'ACCES : vous recevrez par email un lien de connexion à la réunion visioconférence. L'ensemble des documents sera transmis par un accès privé sur la plateforme Google Classroom auquel vous aurez pour une durée indéfinie. |
| Tarifs Mini groupe | https://www.francophonie-nantes.fr/francais-en-minigroupe/ |
| Tarifs Cours Particulier | https://www.francophonie-nantes.fr/cours-particuliers/ |
| Tarifs Cours Particulier en ligne | https://www.francophonie-nantes.fr/cours-par-visioconference/ |
| Delai d'accès | Financement particulier: Inscription au plus tard une semaine avant le début de la formation Financement CPF: 2 semaines Financement Pole Emploi de département: 4 semaines |
| Accessibilité aux personnes handicapées | Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre et aménager les modalités de formation. Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite |

| | |
|------------------------------------|---|
| Resources pédagogiques | Mit Erfolg zu start Deutsch A1/A2, Mit Erfolg zum Goethe Zertifikat B1 et Mit Erfolg zum Goethe Zertifikat B2 - Edition Klett |
| Moyens et méthodes pédagogiques | Pédagogies communicative et actionnelle : exercices pratiques, mises en situation, jeux de rôle, compréhension orale et écrite, travail à partir de documents authentiques. |
| Modalités de suivi et d'évaluation | Evaluation continue : tests réguliers oraux et écrit pendant la formation. Evaluation finale écrite en fin de session. |
| Profil des formateurs | Formateurs diplômés en enseignement de la langue anglaise et expérimentés en enseignement de l'anglais à un public étranger. Formateurs natifs ou ayant un niveau C2 en allemand. |

Objectifs Pédagogiques :

Dans un contexte professionnel :

- Être capable d'entrer en contact avec qqn et de se présenter
- Être capable de présenter qqn
- Être capable de caractériser qqn ou qch, décrire son entreprise ou un produit.
- Être capable de demander qch à qqn
- Être capable de proposer et d'accepter/refuser qch
- Être capable de se situer dans le temps et dans l'espace.

| Modalités de la formation | En cours de groupe | En cours individuels |
|---------------------------|--|---|
| | 1/ Durée totale : 30 heures | 1/ Durée totale : environ 15 heures, selon le rythme de l'apprenant |
| | 2/ Cours de 2h30 | 2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H |
| | 3/ Cours en présentiel | 3/ Cours en présentiel ou à distance |
| | 4/ 5 étudiants maximum par groupe | 4/ Cours en solo, duo ou trio |
| | Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone Être alphabétisé et connaître l'alphabet allemand. | |

| | |
|--|---|
| Module 1 Enchanté ! 9 heures | Saluer / prendre congé Remercier / s'excuser Se présenter S'informer sur l'identité de qqn Poser des questions personnelles Demander/Donner des nouvelles S'exprimer en classe |
| Module 2 Qui est ce ? 9 heures | Présenter un ami /camarade Décrire une personne Exprimer la possession |
| Module 3 Rendez-vous rendez-vous ! 9 heures | Demander des informations Fixer un RDV Raconter sa semaine au présent Accepter/refuser un RDV Parler du temps qu'il fait |
| Module 4 On sort ! 9 heures | Proposer une sortie Accepter/refuser (1) Réserver par téléphone Demander des infos (prix, date/heure) Demander un service (objet) Donner des instruction/indications Répondre par l'affirmative/la négative |

| | |
|---|---|
| Module 5 Le menu du jour 8 heures | Parler de ses habitudes alimentaires Commander au restaurant Exprimer la quantité |
| Module 6 Bienvenue chez moi 8 heures | Décrire et situer un logement S'orienter Décrire un objet/une personne (le désigner, donner son prix) Parler de sa vie quotidienne |
| Module 7 Mes vacances 8 heures | Décrire un lieu Se situer dans l'espace Localiser une ville/un pays Préparation au Test CLOE |

Objectifs Pédagogiques:

Dans un contexte professionnel :

- Être capable d'entrer en contact et de présenter qqn
- Être capable de caractériser qqch et comparer
- Être capable de situer des événements dans le temps et dans l'espace
- Être capable de demander des informations
- Être capable de demander à qqn de faire qqch
- Être capable de proposer qqch à qqn, d'accepter ou de refuser
- Être capable de parler du passé et du futur
- Donner son opinion

| Modalités de la formation | En cours de groupe | En cours individuels |
|---------------------------|---|---|
| | 1/ Durée totale : 70 heures | 1/ Durée totale : environ 30 heures, selon le rythme de l'apprenant |
| | 2/ Cours de 2h30 | 2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H |
| | 3/ Cours en présentiel | 3/ Cours en présentiel ou à distance |
| | 4/ 5 étudiants maximum par groupe | 4/ Cours en solo, duo ou trio |
| | Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone niveau A1 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) à l'oral et à l'écrit | |

| | |
|--|--|
| Module 1 Entrer en contact avec quelqu'un et présenter qqn 5 heures | Sinterpeller / Accueillir / Féliciter / Présenter qqn Parler de son lieu de vie/travail, de son travail |
| Module 2 Caractériser qqch et comparer 5 heures | Décrire un objet, un lieu, une personne & comparer / Comparer des choses, des personnes |
| Module 3 Situer des événements dans le temps et dans l'espace 10 heures | Exprimer le moment d'une action / Situer un objet, une personne, un lieu Exprimer la fréquence Indiquer une direction / provenance / Décrire un itinéraire |
| Module 4 Demander des informations de manière formelle 5 heures | Demander son chemin Demander un avis, un accord |
| Module 5 Demander à qqn de faire qqch 5 heures | Commander / réserver Donner des instructions, un ordre Autoriser / Interdire |

| | |
|--|---|
| Module 6 Proposer qqch à qqn 5 heures | Proposer de l'aide / un service |
| Module 7 Accepter / refuser qqch 5 heures | Accepter / refuser de l'aide, un service, une proposition, une suggestion, un RDV Répondre par l'affirmative / la négative |
| Module 8 Exprimer un sentiment 5 heures | Exprimer ses goûts, son intérêt |
| Module 9 Exprimer une opinion 5 heures | Approuver / désapprouver Exprimer la possibilité Exposer en illustrant, donnant des exemples |
| Module 10 Parler du passé 10 heures | Raconter un fait divers |
| Module 11 Parler du futur 10 heures | Exprimer une prévision Préparer le test CLOE |

Objectifs Pédagogiques:

Dans un contexte professionnel :

- Être capable de présenter qqn
- Être capable de caractériser qqch et comparer
- Être capable de situer des événements dans le temps et dans l'espace
- Être capable de demander qqch à qqn
- Être capable de demander à qqn de faire qqch

- Être capable d'accepter quelque chose
- Être capable d'exprimer un sentiment et une opinion
- Être capable de parler du passé et de l'avenir
- Être capable d'argumenter
- Être capable de rapporter les paroles de qqn
- Être capable de prendre part à une conversation.

| Modalités de la formation | En cours de groupe | En cours individuels |
|---------------------------|---|---|
| | 1/ Durée totale : 80 heures | 1/ Durée totale : environ 40 heures, selon le rythme de l'apprenant |
| | 2/ Cours de 2h30 | 2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H |
| | 3/ Cours en présentiel | 3/ Cours en présentiel ou à distance |
| | 4/ 5 étudiants maximum par groupe | 4/ Cours en solo, duo ou trio |
| | Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone niveau A2 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) à l'oral et à l'écrit | |

| | |
|---|--|
| Module 1 Au boulot ! 10 heures | Parler de son environnement quotidien Raconter une expérience personnelle au passé Parler de sa formation Parler de ses compétences |
| Module 2 Nostalgie du passé 10 heures | Indiquer l'origine, le moment, la durée d'une action Raconter un souvenir Rapporter un discours Décrire et situer un objet, un lieu, comparer Décrire et situer une personne : physique, caractère Décrire un phénomène naturel, fait de société, activité art. |
| Module 3 Je m'exprime ! 10 heures | Exprimer un conseil, un ordre, une interdiction... Exprimer ses sentiments Donner son opinion (1) Exprimer la possibilité / la condition / la certitude / le doute |
| Module 4 Demander des informations de manière formelle 10 heures | Situer des événements dans le temps et l'espace Parler de l'avenir Structurer son argumentation Exprimer son opinion (2) Dire du bien, faire l'éloge / Dire du mal, critiquer qqn ou qqch Approuver / Désapprouver |

| | |
|--|--|
| Module 5 Soyez informés ! 10 heures | Exprimer un souhait Exprimer un regret Présenter des opinions (3) Reformuler Résumer des faits Comparer des faits, des idées |
| Module 6 Les nouvelles technologies 10 heures | Exposer (introduire, développer, hiérarchiser, conclure) Analyser Démontrer Insister, mettre en relief Marquer une opposition |
| Module 7 Un peu de culture 5 heures | Comparer Décrire la manière Donner son opinion et le défendre (4) |
| Module 8 Santé 5 heures | Demander un avis, un conseil, une autorisation Exprimer un but Exprimer la possession Prendre part à une conversation Engager / Continuer / Mettre fin à la conversation Faire préciser / Faire patienter qqn |
| Module 9 Citoyen, citoyenne 10 heures | Raconter un fait divers Préparation au Test CLOE |

Objectifs Pédagogiques:

Dans un contexte professionnel :

- Être capable de caractériser qqch
- Être capable de parler du passé et de l'avenir
- Être capable de demander qch à qqn
- Être capable de demander à qqn de faire qqch
- Être capable d'exprimer des sentiments et une opinion
- Être capable d'argumenter
- Être capable de rapporter les paroles de qqn
- Être capable de prendre part à une conversation

| Modalités de la formation | En cours de groupe | En cours individuels |
|---------------------------|---|---|
| | 1/ Durée totale : 100 heures | 1/ Durée totale : environ 60 heures, selon le rythme de l'apprenant |
| | 2/ Cours de 2h30 | 2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H |
| | 3/ Cours en présentiel | 3/ Cours en présentiel ou à distance |
| | 4/ 5 étudiants maximum par groupe | 4/ Cours en solo, duo ou trio |
| | Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone niveau B1 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) à l'oral et à l'écrit | |

| | |
|---|---|
| Module 1 Le travail et l'éducation 10 heures | Raconter des événements passés Donner et justifier son point de vue Argumenter (1) Approuver/Désapprouver |
| Module 2 La consommation et l'écologie 10 heures | Parler de l'avenir Exprimer des sentiments (1) Exprimer sa colère / son irritation / exaspération / hostilité Exprimer un regret, un reproche Décrire un phénomène naturel |
| Module 3 La santé 10 heures | Demander qqch à qqn Demander à qqn de faire qch Donner un conseil Exposer un problème, des raisons Demander un avis/des informations Exprimer des sentiments (2) Exprimer sa confiance / son soulagement / son admiration |
| Module 4 Les médias 10 heures | Donner son point de vue Dire du bien/du mal, de qch ou qqn Faire l'éloge. Critiquer qqn ou qch |
| Module 5 L'art et l'histoire 10 heures | Exprimer son opinion Décrire un événement historique Prendre part à une conversation Inviter à se joindre à une conversation |

| | |
|--|--|
| Module 6 Les migrations et les voyages 10 heures | Réclamer Conseiller Exprimer la conséquence Raconter des événements passés (un voyage) Exprimer des sentiments (3) (son embarras, inquiétude, désespoir, méfiance) |
| Module 7 L'Europe et la mondialisation 10 heures | Raconter un événement passé ou futur Commenter Argumenter (3) Analyser (évaluer des infos / arguments / solutions) Donner les avantages / les inconvénients Enchaîner les arguments, donner des ex., hiérarchiser Conforter, préciser, nuancer |
| Module 8 Les sciences et les nouvelles technologies 10 heures | Décrire un fait de société Formuler une négation Marquer une opposition Faire une concession |
| Module 9 Vie quotidienne et actualité 10 heures | Exprimer la condition Faire des hypothèses Exprimer la probabilité |
| Module 10 Relations aux autres 10 heures | Rapporter les paroles de qqn Présenter les opinions des autres Décrire une pensée abstraite Exprimer des sentiments Préparation au Test CLOE |

Objectifs Pédagogiques:

Dans un contexte professionnel :

- Être capable de caractériser qqch
- Être capable de parler du passé et de l'avenir
- Être capable de demander qch à qqn
- Être capable de demander à qqn de faire qqch
- Être capable d'exprimer des sentiments et une opinion
- Être capable d'argumenter
- Être capable de rapporter les paroles de qqn
- Être capable de prendre part à une conversation

| Modalités de la formation | En cours de groupe | En cours individuels |
|---------------------------|---|---|
| | 1/ Durée totale : 100 heures | 1/ Durée totale : environ 60 heures, selon le rythme de l'apprenant |
| | 2/ Cours de 2h30 | 2/ Cours d'1H, 1H30, 2H ou 3H |
| | 3/ Cours en présentiel | 3/ Cours en présentiel ou à distance |
| | 4/ 5 étudiants maximum par groupe | 4/ Cours en solo, duo ou trio |
| | Pre-requis : Toute personne, +16 ans, d'origine non-germanophone niveau B2 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) à l'oral et à l'écrit | |

| | |
|--|--|
| Module 1 Caractériser qqch 10 heures | Décrire un phénomène naturel Décrire une pensée abstraite |
| Module 2 Parler du passé 10 heures | Raconter des événements passés |
| Module 3 Parler de l'avenir 10 heures | Décrire ses projets Exprimer la condition |
| Module 4 Demander qqch à qqn 5 heures | Demander un avis / des infos |
| Module 5 Demander à qqn de faire qqch 5 heures | Réclamer Conseiller |
| Module 6 Exprimer des sentiments, de manière formelle 10 heures | Exprimer sa confiance / son soulagement / son admiration Exprimer sa colère / son irritation / exaspération / hostilité Exprimer son embarras / inquiétude / désespoir / sa méfiance |

| | |
|--|--|
| Module 7 Exprimer une opinion 15 heures | Donner son point de vue Dire du bien / du mal de qqn ou qqch Faire l'éloge / critiquer qqn ou qqch Approuver / désapprouver Faire des hypothèses Exprimer la probabilité |
| Module 8 Argumenter 15 heures | Justifier son point de vue Exposer un problème, des raisons Commenter Analyser (évaluer des infos / arguments / solutions) Insister, mettre en relief (souligner points importants, détails) Marquer une opposition / Faire une concession Donner les avantages / les inconvénients Enchaîner les arguments, donner des ex., hiérarchiser Conforter, préciser, nuancer |
| Module 9 Rapporter les paroles de qqn 10 heures | Présenter les opinions des autres Résumer (synthétiser des infos / arguments) |
| Module 10 Prendre part à une conversation 10 heures | Inviter à se joindre à une conversation Dire qu'on comprend Préparation Test CLOE |