

FORMATION DE FORMATEURS

Lieu de la formation	En présentiel: Passage de la Poule noire - NANTES - ou sur site client
Tarifs	800€ par journée (Forfait déplacement sur site client : 69€)
Délai d'accès	Les inscriptions doivent être réalisées au plus tard trois semaines avant le début de la formation
Accessibilité aux personnes handicapées	Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre et aménager les modalités de formation. Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

Moyens et méthodes pédagogiques	Pédagogies communicative et actionnelle : exercices pratiques, mises en situation, jeux de rôle, compréhension orale et écrite, travail à partir de documents authentiques.
Modalités de suivi et d'évaluation	Auto-évaluation sur acquis de la formation Feuilles de présence émargées par les apprenants à chaque cours. Questionnaire de satisfaction Attestation de stage sur demande
Profil des formateurs	Formateurs diplômés d'un Master II en Français langue étrangère (FLE) et disposant d'une expérience de minimum 10 ans dans l'enseignement du FLE

Objectifs Pédagogiques:

- Être capable d'identifier les domaines spécifiques de l'enseignement du FLE (alphabétisation, post-alphabétisation, FLE, FLS, FLI, FOU, FLM)
- Être capable d'identifier les besoins d'un apprenant et son niveau CECR en français
- Être capable d'orienter un apprenant vers les certifications FLE existantes
- Être capable de développer des outils et méthodes pédagogiques visant à aider l'insertion professionnelle et sociale de l'apprenant.
- Être capable de développer des outils et méthodes pédagogiques adaptés à son public, de la séquence pédagogique à la progression pédagogique.
- Être capable d'évaluer ses apprenants et connaître les différents types d'évaluation

Modalités de la formation	Formation collective - 6 à 15 participants maximum
	Durée totale : 14 heures
	Formation en présentiel
	Pre-requis : Equipe enseignante FLE ou du second degré ou de bénévoles d'une association, ayant une première expérience dans l'enseignement du FLE. Enseignants français ou étrangers (minimum niveau B2 en français).

Module 1 Bases théoriques sur les fondamentaux du FLE	Les domaines spécifiques de l'enseignement du FLE (FLE, FLI, FLM, FLS, alphabétisation et post-alphabétisation, FOU) Le CECRL (cadre européen commun de référence pour les langues) Les niveaux du CECRL Les certifications en FLE Les approches pédagogiques actuelles : communicative et actionnelle Découverte de quelques manuels de FLE
Module 2 Evaluer et analyser le profil d'un apprenant	Déterminer de quel domaine spécifique du FLE relève mon apprenant Evaluer le niveau de mon apprenant Evaluer les besoins et les objectifs de mon apprenant Elaborer une progression pédagogique - cas pratique
Module 3 L'insertion professionnelle et sociale en FLE	Les spécificités du public migrant Les ateliers socio-linguistiques Positionner un élève allophone en cours de scolarisation - Présentation du CASNAV
Module 4 Développer des contenus pédagogiques adaptés à son public	Elaborer une séquence pédagogique et une fiche pédagogique Didactiser un document authentique Pratique de l'oral Formuler une consigne adaptée La grammaire en classe de FLE Pratiques de classes ludiques et variées