Français général FLE niveau B2

Programme de formation

Institut Francophonie

Passage de la Poule noire

44 000 NANTES

Tel : 02.53.78.26.44
maude.saleiro@francophonie-nantes.fr

www.francophonie-nantes.fr

Date de création : 13/11/2021 - Dernière mise à jour : 05/07/2023

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de caractériser qqch
- Être capable de parler du passé et de l'avenir
- Être capable de demander qch à qqn
- Être capable de demander à qqn de faire qqch
- Être capable d'exprimer des sentiments et une opinion
- Être capable d'argumenter
- Être capable de rapporter les paroles de qqn
- Être capable de prendre part à une conversation

Se préparer à l'examen du DELF B2, TCF ou Test Bright ou CLOE

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne âgée de 16 ans ou plus, d'origine non-francophone.

PRÉ-REQUIS

Avoir acquis le niveau B1 du CECRL (cadre européen commun de référence pour les langues) en français.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Formation collective, 12 participants maximum.

Durée : 200 heures.

Formule intensive : 15 heures par semaine, du lundi au vendredi de 9h30 à 12h30.

Formule semi-intensive : 9 heures par semaine : lundi, mardi et jeudi de 9h30 à 12h30.

Formule extensive : 4 heures par semaine, le lundi et le jeudi de 13h30 à 15h30.

Formation tout au long de l'année. Entrée en formation possible chaque lundi après évaluation du niveau de l'apprenant (test de niveau) et cours d'essai si nécessaire.

LIEU DE LA FORMATION

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 – 30 heures – Le travail et l'éducation

Raconter des événements passés
Donner et justifier son point de vue
Argumenter (1)
Approuver/Désapprouver

Module 2 – 30 heures – La consommation et l'écologie

Parler de l'avenir
Exprimer des sentiments (1)
-Exprimer sa colère / son irritation / exaspération / hostilité
-Exprimer un regret, un reproche
Décrire un phénomène naturel

Module 3 – 15 heures – La santé

Demander qqch à qqn
Demander à qqn de faire qch
Donner un conseil
Exposer un problème, des raisons
Demander un avis/des informations
Exprimer des sentiments (2)
-Exprimer sa confiance / son soulagement / son admiration

Module 4 – 15 heures – Devenir français

Argumenter (2)
Insister, mettre en relief (souligner points importants, détails)
Donner son opinion
Résumer (synthétiser des infos/arguments)

Module 5 – 15 heures – Les médias

Donner son point de vue
Dire du bien/du mal, de qch ou qqn
Faire l'éloge. Critiquer qqn ou qch

Module 6 – 15 heures – L'art et l'histoire

Exprimer son opinion
Décrire un événement historique
Prendre part à une conversation
-Inviter à se joindre à une conversation
-Dire qu'on comprend

Module 7 – 15 heures – Les migrations et les voyages

Réclamer
Conseiller
Exprimer la conséquence
Raconter des événements passés (un voyage)
Exprimer des sentiments (3) (son embarras, inquiétude, désespoir, méfiance)

Module 8 – 15 heures – L'Europe et la mondialisation

Raconter un événement passé ou futur
Commenter
Argumenter (3)

-Analyser (évaluer des infos / arguments / solutions)
-Donner les avantages / les inconvénients

-Enchaîner les arguments, donner des ex., hiérarchiser
-Conforter, préciser, nuancer

Module 9 - 15 heures – Les sciences et les nouvelles technologies

Décrire un fait de société
Formuler une négation
Marquer une opposition
Faire une concession

Module 10 – 15 heures – Vie quotidienne et actualité

Exprimer la condition
Faire des hypothèses
Exprimer la probabilité

Module 11 – 20 heures - Relations aux autres

Rapporter les paroles de qqn
Présenter les opinions des autres
Décrire une pensée abstraite
Exprimer des sentiments

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogies communicative et actionnelle : exercices pratiques, mises en situation, jeux de rôle, compréhension orale et écrite, travail à partir de documents authentiques.

PROFIL DES FORMATEURS

Formateurs diplômés d'un Master II en Français langue étrangère (FLE) ou DAEFLE et/ou expérimentés dans l'enseignement du FLE (minium 1 an).

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Evaluations formatives régulières tout au long de la formation (tests de vocabulaire/grammaire, dictées, jeux de rôle, exposés, etc.).

Evaluation sommative à la fin de chaque niveau (DELF ou DALF blanc).

Feuilles de présence émargées par les apprenants à chaque cours.

Questionnaire de satisfaction.

MOYENS TECHNIQUES

Salles de classe équipées, matériel audio et vidéo (ordinateurs, vidéoprojecteur), bibliothèque.

Manuel utilisé : Grammaire progressive du français, niveau B2.

TARIFS

Voir pages dédiées sur site internet

DELAI D'ACCES

Les inscriptions doivent être réalisées au plus tard une semaine avant le début de la formation.

CONTACT

Renseignements complémentaires :

Maude SALEIRO, Directrice – 02.53.78.26.44 - maude.saleiro@francophonie-nantes.fr

Emmanuelle LARTILLEUX, Directrice adjointe – emmanuelle.francophonie@gmail.com

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre et aménager les modalités de formation.

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.